وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠ - ٥ - ١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين اقدم اسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقانات انظمة الري
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ – ٥ – ١٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث علم تقانات انظمة الري في مصادر مياه الري وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية	
٢- يشتمل على تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري	
٣- نقل وتوزيع مياه الري في الانظمة الحديثة ودراسة طرق اضافتها	
٤- حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ باستخدام التقنيات الحديثة	
٥- دراسة المشاكل المتعلقة باضافة المياه كمشاكل التملح والبزل واستصلاح الترب باستخدام احدث التقنيات الحديثة	
٦- حساب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل ضمن التكاليف الانتاجية وفق الطرق الحديثة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم تقانات انظمة الري
- ٢- ان يصنف الطالب مصادر المياه في الطبيعة
- ٣- ان يفصل الطالب بين تقانات الري الحديثة وتقانات الري القديمة
- ٤- ان يحلل الطالب منظومة ادارة المياه والمحافظة على التربة من التلوث
- ٥- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم تقانات انظمة الري
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف انشاء المشاريع الاروائية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك

ج ٣- التحليل والتفسير ج ٤- الاعداد والتقويم ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقانات الحديثة لانظمة الري للمياه بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية . ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work ٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة. ٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة للري في العراق ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	تقانات انظمة الري	TS402 افتراضي	الرابعة

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تقانات انظمة الري	TS402 افتراضي	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	٣. تقانات انظمة الري / TS402 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ١٥ - ٥ - ٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- يبحث علم تقانات انظمة الري في مصادر مياه الري وطرق التحكم بها واستغلالها وايصالها للحقول الزراعية	
٢- يشتمل على تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت الري	
٣- نقل وتوزيع مياه الري في الانظمة الحديثة ودراسة طرق اضافتها	
٤- حساب الاحتياجات المائية للنبات من خلال دراسة علاقة الماء والتربة والمناخ باستخدام التقنيات الحديثة	
٥- دراسة المشاكل المتعلقة باضافة المياه كمشاكل التملح والبزل واستصلاح الترب باستخدام احدث التقنيات الحديثة	
٦- حساب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل ضمن التكاليف الانتاجية وفق الطرق الحديثة	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم .١٠

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم تقانات انظمة الري
- أ٢- ان يصنف الطالب مصادر المياه في الطبيعة
- أ٣- ان يفصل الطالب بين تقانات الري الحديثة وتقانات الري القديمة
- أ٤- ان يجلل الطالب منظومة ادارة المياه والمحافظة على التربة من التلوث
- أ٥- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع الري والبنزل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم تقانات انظمة الري
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم منظومات الري الحديثة ومقارنتها مع الانظمة التقليدية
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج باستخدام التقانات الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبنزل في العراق

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقييم
- ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع الري والبزل في العراق

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على تقانات نظم الري	تقانات انظمة الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب عن الجريان في الانابيب	تقانات انظمة الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على انواع الجريان	تقانات انظمة الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على الري الشريطي	تقانات انظمة الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على ري المروز	تقانات انظمة الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على الري الحوضي	تقانات انظمة الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على الاستهلاك المائي للنبات	تقانات انظمة الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على الاحتياجات المائية وجدولة الري	تقانات انظمة الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على الري بالرش	تقانات انظمة الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على الري بالتنقيط	تقانات انظمة الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	ان يتعرف الطالب على الحسائر الثانوية في الطاقة	تقانات انظمة الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	ان يتعرف الطالب على رقم رينولد	تقانات انظمة الري	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات انظمة الري	ان يتعرف الطالب على طرق قياس كفاية وكفاءة وتناسق الري	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات انظمة الري	ان يتعرف الطالب على منحنى التقدم ومنحنى الانحسار	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	تقانات انظمة الري	ان يتعرف الطالب على معدات وملحقات انظمة الري الحديثة	٥	الخامس عشر

١٢- البنية التحتية	
<p>١- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د.نبيل ابراهيم الطيف و د.عصام خضير حمزة الحديثي, ١٩٨٨, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد</p> <p>٢- الري والبنزل تأليف د.ليث خليل اسماعيل, ٢٠٠٠, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل</p> <p>٣- تصميم وادارة نظم الري الحقلية تأليف د.سمير محمد اسماعيل , ٢٠٠٢, كلية الزراعة - جامعة الأسكندرية</p> <p>٤- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف د.عصام خضير الحديثي و د.احمد مدلول الكبيسي و د. ياس خضير حمزة الحديثي, ٢٠١٠, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الانبار</p>	١. الكتب المقررة المطلوبة
<p>١- الري اساسياته وتطبيقاته تأليف د.نبيل ابراهيم الطيف و د.عصام خضير حمزة الحديثي, ١٩٨٨, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد</p> <p>٢- الري والبنزل تأليف د.ليث خليل اسماعيل, ٢٠٠٠, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل</p> <p>٣- تصميم وادارة نظم الري الحقلية تأليف د.سمير محمد اسماعيل , ٢٠٠٢, كلية الزراعة - جامعة الأسكندرية</p>	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
٤- تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المسألة المائية تأليف	

د.عصام خضير الحديثي و د.احمد مدلول الكبيسي و د. ياس خضير حمزة الحديثي , ٢٠١٠ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الانبار	
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Soil Science Society Of America Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (فيزياء تربة , كيمياء تربة و احياء تربة , مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة).
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .